**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BÀI GIẢNG CHO LỚP TẬP HUẤN GIÁO VIÊN, GIẢNG VIÊN GDQPAN**

**Năm 2017**

**Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Hướng dẫn Giáo dục quốc phòng và an ninh**

**trong trường tiểu học, trung học cơ sở;**

**Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh**

**trong trường trung học phổ thông;**

**Thông tư số 03/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh**

**trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học**

**Hà Nội- năm 2017**

**Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017**

**Hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.**

Thực hiện Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2015, Luật số 30/2013/QH 13 của Quốc hội, Quyết đinh số 1911/QĐ-TTg ngày 18/10/2013 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN.

*Thông tư hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học và trung học cơ sở* ***(TH,THCS)*** *như sau:*

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN**

**1. Cơ sở pháp lý**

a) Căn cứ Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị Ban Chấp hành Trung ương khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới;

b) Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009 và Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012;

c) Căn cứ Khoản 2 Điều 36 Luật GDQPAN ngày 19/6/2013 quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Bộ GDĐT *“Chủ trì phối hợp với Bộ Quốc phòng, Bộ Công an hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở; quy định chương trình, nội dung, tổ chức thực hiện chương trình GDQPAN cho người học từ trung học phổ thông đến đại học”*;

d) Căn cứ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN;

đ) Căn cứ Quyết định số 1911/QĐ-TTg ngày 18/10/2013 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN.

e) Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

f) Căn cứ đổi mới nội dung GDQPAN cho HS dựa trên yêu cầu đáp ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, phù hợp với lứa tuổi và các bài học đã có, lồng ghép nội dung GDQPAN. Tạo nhận thức nền móng cho sự phát triển kiến thức cơ bản, sự phát triển kiến thức bậc học cao hơn.

**2. Thực trạng quá trình triển khai thực hiện chương trình GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở**

Hiện nay, nội dung GDQPAN trong các trường tiểu học và trung học cơ sở chưa được triển khai, theo Điều 10 chương 2 và mục 14 Luật GDQPAN và Quyết định số 1911 của Thủ tướng Chính phủ về GDQPAN cho HS phải được quán triệt, hướng dẫn, triển khai đầy đủ. đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới. Vì vậy, việc ban hành Thông tư hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học và trung học cơ sở là rất cần thiết.

**II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO VIỆC XÂY DỰNG THÔNG TƯ**

**1. Mục đích**

- Quán triệt, triển khai, thực hiện nghiêm quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, Pháp luật của nhà nước, Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN.

- Khẳng định vị trí. vai trò quan trọng của môn học GDQPAN đã được Luật hóa trong hệ thống giáo dục quốc dân, góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm của công dân đặc biệt học sinh ngay từ những ngày đầu ngồi trên ghế nhà trường, xây dựng lòng yêu nước, yêu CNXH, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, bước đầu có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

**2. Quan điểm chỉ đạo**

- Quán triệt các quan điểm chỉ đạo của Đảng trong Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XII, Nghị quyết số 29 NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc Hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

**III. QUÁ TRÌNH SOẠN THẢO**

Thực hiện Quyết định số 5875/QĐ-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thành lập Ban chỉ đạo, Ban soạn thảo, Ban Thư ký xây dựng nội dung chương trình lồng ghép GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở; nội dung chương trình, biên soạn sách giáo khoa, giáo trình môn học GDQPAN các trường THPT, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học.

Dự thảo Thông tư đã được lấy ý kiến của các nhà khoa học, chuyên gia, đội ngũ nhà giáo trực tiếp giảng dạy tại một số cơ sở GDĐT, các thành viên Ban Soạn thảo và đã tổ chức Hội thảo 03 lần, theo đúng quy định, trình tự soạn thảo VBQPPL. Ngày 14/12/2016 Hội đồng thẩm định hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học và trung học cơ sở gồm 12 thành viên, đã tiến hành họp và bỏ phiếu thông qua nội dung Thông tư với số phiếu đồng ý thông qua 12/12 đồng chí dự họp =100%.

**IV. BỐ CỤC CỦA THÔNG TƯ**

1. Tên gọi: **"Thông tư hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở"*.***

2. Cấu trúc:

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng**

1. Thông tư này hướng dẫn lồng ghép GDQPAN **thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học, trung học cơ sở**.

2. Thông tư này áp dụng đối với trường tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp tiểu học hoặc cấp trung học cơ sở; tổ chức, cá nhân có liên quan.

**Điều 2. Mục tiêu, yêu cầu**

1. Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu CNXH, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

2. GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa *(tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh).*

**Điều 3. GDQPAN ninh trong trường tiểu học**

GDQPAN trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính, *như: Tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an, một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam XHCN,*

**Ví dụ:**

- Lớp 3: Tiếng Việt T1 tuần 13. Luyện từ và câu: Cá heo ở vùng biển Trường Sa - Giáo viên cần giới thiệu về 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa, khẳng định chủ quyền của Việt Nam;

**Điều 4. GDQPAN trong trường THCS**

GDQPAN trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, tinh thần yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

**Ví dụ:** Lớp 8.Địa lý. Vùng biển Việt Nam – Giáo viên giới thiệu những cơ sở pháp lý của Nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo.

Nội dung lồng ghép, từng lớp, bài, tiết đã được quy định cụ thể trong Thông tư.

**Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017**

**Ban hành Chương trình GDQPAN trong trường trung học phổ thông**

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN**

**1. Cơ sở pháp lý**

**-** 6 căn cứ như trên;

- Căn cứ thực tế cần đổi mới nội dung GDQPAN cho HS theo yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao từ HS đáp ứng yêu cầu tác chiến công nghệ cao trong chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

**2. Thực trạng quá trình triển khai thực hiện chương trình GDQPAN trong trường THPT**

Quá trình triển khai chương trình GDQPAN cấp THPT theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/ 2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đến nay đã tròn 9 năm, nhiều nội dung trong chương trình đã lạc hậu, khối kiến thức giữa Quốc Phòng với An ninh chưa cân đối, kết cấu tổng thể chương trình giữa lý thuyết với thực hành chưa phù hợp, nhiều nội dung về quốc phòng và an ninh trong tình hình mới cần phải cập nhật, bổ sung nhằm đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

**II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO VIỆC XÂY DỰNG THÔNG TƯ**

**1. Mục đích**

- Quán triệt, triển khai, thực hiện quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN.

- Tiếp tục khẳng định vị trí, vai trò quan trọng của môn học GDQPAN đã được Luật hóa trong hệ thống giáo dục quốc dân, xác định ý thức trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

**2. Quan điểm chỉ đạo**

- Căn cứ quan điểm chỉ đạo của Đảng trong Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Nghị quyết số 29 NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Nghị quyết số 88/2014/QH13 về đổi mới chương trình, sách giáo giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thông tư được xây dựng trên cơ sở kế thừa một số nội dung trong chương trình GDQPAN cấp THPT theo Quyết định số 79/2007/QĐ - BGDĐT ngày 24/12/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. **Điểm mới của chương trình là tăng thời gian học thực hành, giảm thời gian học lý thuyết, bổ sung một số nội dung mới thiết thực gắn với quốc phòng, an ninh và nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới, tăng kỹ năng mềm, phù hợp với nhận thức và trình độ của HS THPT.**

**III. QUÁ TRÌNH SOẠN THẢO**

Thực hiện Quyết định số 5875/QĐ-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thành lập Ban chỉ đạo, Ban soạn thảo, Ban Thư ký xây dựng nội dung chương trình, biên soạn sách giáo khoa môn học GDQPAN trong trường THPT.

Dự thảo Thông tư đã được ý kiến của các nhà khoa học, các chuyên gia, đội ngũ nhà giáo trực tiếp giảng dạy tại một số cơ sở GDĐT và các thành viên Ban Soạn thảo, Hội thảo đã được tổ chức 03 lần, tiếp thu, chỉnh sửa theo đúng quy định, trình tự soạn thảo VBQPPL. Ngày 14/12/2016 Hội đồng thẩm định chương trình, sách giáo khoa GDQPAN trong trường trung học phổ thông gồm 12 thành viên, đã tiến hành bỏ phiếu thông qua nội dung Thông tư với số phiếu đồng ý thông qua 12/12 đồng chí dự họp = 100%.

**IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA THÔNG TƯ**

1. **Bố cục**

a) Tên gọi: **“Thông tư ban hành chương trình GDQPAN trong trường trung học phổ thông”**.

b) Cấu trúc của chương trình gồm:

**MỤC TIÊU**

- Môn học GDQPAN trong trường THPT là môn học chính khóa.

- Giúp học sinh có những hiểu biết ban đầu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân và nghệ thuật quân sự Việt Nam; có kiến thức cơ bản, cần thiết về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc.

**YÊU CẦU**

- HS sau khi học xong chương trình GDQPAN hiểu được những nội dung chính về lịch sử, truyền thống của các lực lượng vũ trang nhân dân, GDQPAN, những nội dung chính trong một số văn bản về quốc phòng và an ninh; quyền và chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước, làm cơ sở nhận thức đúng về nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Nắm được những vấn đề cơ bản về giữ gìn an ninh chính trị và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, những âm mưu, thủ đoạn về Chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam trên cơ sở đó có ý thức phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong trường THPT; có hiểu biết cơ bản về phòng không nhân dân và kỹ năng phòng tránh một số loại bom, mìn, thiên tai và cháy nổ.

- Có kỹ năng tối thiểu về điều lệnh đội ngũ; kỹ thuật, chiến thuật bộ binh; biết sử dụng súng tiểu liên AK; vận dụng được các động tác chiến thuật từng người trong tiến công và phòng ngự; tổ chức hội thao GDQPAN theo quy định.

**NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH**

Thời lượng chương trình cho cấp THPT là 105 tiết, trong đó:

- Lớp 10: 35 tiết *(17 tiết lý thuyết, 18 tiết thực hành),*

- Lớp 11: 35 tiết *(16 tiết lý thuyết, 19 tiết thực hành),*

- Lớp 12: 35 tiết *(10 tiết lý thuyết, 25 tiết thực hành).* mỗi tiết 45 phút.

**2. Nội dung cơ bản (**nội dung tổng quan) gồm:

1. Một số hiểu biết chung về quốc phòng và an ninh;

2. Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân;

3. Điều lệnh đội ngũ;

4. Kỹ thuật;

5. Hậu cần;

6. Chiến thuật;

7. Một số hiểu biết về phòng thủ dân sự;

8. Thực hành tổng hợp.

**Thông tư số 03/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 Ban hành Chương trình GDQPAN trong trường trung cấp sư phạm,**

**cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học**

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN**

**1. Cơ sở pháp lý**

- 6 căn cứ như trên;

- Căn cứ thực tế cần đổi mới nội dung GDQPAN cho HS,SV theo trên yêu cầu đổi mới nguồn nhân lực chất lượng cao từ HS,SV đáp ứng hình thức, yêu cầu tác chiến công nghệ cao trong chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

**2. Thực trạng quá trình triển khai thực hiện chương trình GDQPAN trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học**

GDQPAN cho HS,SV đến nay đã trải qua nhiều lần thay đổi nội dung chương trình với mục đích điều chỉnh phù hợp với từng giai đoạn phát triển của đất nước.

Hiện tại, việc GDQPAN cho HS TCCN, CĐ, ĐH thực hiện theo Quyết định số 80/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2007, Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 và Quyết định số 81/2007/QĐ-BGD ngày 24/12/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ” và Thông tư số 57/2012/TT- BGDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ngày 12/9/2012 Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Thông tư số 31/2012/TT- BGDĐT ban hành Chương trình GDQPAN cho SV khối không chuyên ngành GDQPAN trình độ CĐ, ĐH. Thực chất các Thông tư này quy đổi từ hình thức đào tạo theo học chế niên chế sang hình thức đào tạo theo học chế tín chỉ theo quy định của Bộ GDĐT.

Chính phủ đã Ban hành Quyết định số 161/QĐ-TTg ngày 30/01/2015 phê duyệt Quy hoạch hệ thống TT GDQPAN trên cả nước, SV học tập trung GDQPAN, hoàn thành khóa học được cấp chứng chỉ, là điều kiện để xét cấp bằng tốt nghiệp CĐ, ĐH.

Qua 9 năm thực hiện nội dung chương trình GDQPAN, chỉ một nội dung Binh chủng hợp thành, nay trong chiến tranh công nghệ cao đòi hỏi GDQPAN cho SV cần theo chuyên ngành đào tạo để tạo nguồn chiến lược cho lực lượng vũ trang khi có chiến tranh xảy ra. Về đường lối, quan điểm, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về GDQPAN phải được cập nhật, bổ sung kịp thời nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển theo tinh thần Nghị quyết 29 và Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII về xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

**II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO VIỆC XÂY DỰNG THÔNG TƯ**

**1. Mục đích**

- Quán triệt, triển khai, thực hiện chủ trương, đường lối lãnh đạo của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và Chính phủ về Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN.

- Tiếp tục khẳng định vị trí, vai trò quan trọng của môn học GDQPAN đã được luật hóa trong các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học, xác định ý thức trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

**2. Quan điểm chỉ đạo**

- Căn cứ chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về GDQPAN, các Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII và Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương Đảng ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Căn cứ Luật GDQPAN, Quyết định số 161/QĐ-TTg ngày 30/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch hệ thống TT GDQPAN giai đoạn 2015-2020, chương trình GDQPAN trong các bậc học phải đào tạo theo học chế niên chế.

- Giảm lý thuyết, tăng thực hành bổ sung cập nhật kỹ thuật chiến thuật mới theo tài liệu của Bộ Quốc phòng, Bộ Công An, tăng kỹ năng mềm cho SV, sát với yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

**III. QUÁ TRÌNH SOẠN THẢO**

Thực hiện Quyết định số 5875/QĐ-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thành lập Ban chỉ đạo, Ban soạn thảo, Ban Thư ký xây dựng nội dung chương trình, biên soạn sách giáo khoa, giáo trình môn học GDQPAN các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

Dự thảo Thông tư đã được tổ chức lấy ý kiến của các nhà khoa học, các chuyên gia, đội ngũ nhà giáo trực tiếp giảng dạy tại một số cơ sở GDĐT và các thành viên Ban Soạn thảo, Hội thảo đã được tổ chức 03 lần, tiếp thu, chỉnh sửa theo đúng quy định, trình tự soạn thảo VBQPPL, ngày 14/12/2016 Hội đồng thẩm định chương trình GDQPAN trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học bao gồm 12 thành viên, đã tiến hành bỏ phiếu thông qua nội dung Thông tư với số phiếu đồng ý thông qua 12/12 = 100%.

**IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO THÔNG TƯ**

**1. Bố cục**

a) Tên gọi **“Thông tư ban hành Chương GDQPAN trong trường trung trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học**

b) Cấu trúc của chương trình gồm:

Phần I: Chương trình GDQPAN trong trường trung cấp sư phạm;

Phần II: Chương trình GDQPAN trong trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

1. **Nội dung cơ bản**
2. ***Mục tiêu***

- GDQPAN cho HS, SV trong các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và trường ĐH, học viện, đại học quốc gia, đại học vùng (sau đây gọi là cơ sở giáo dục đại học) là môn học chính khóa;

- HS có những hiểu biết ban đầu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân và nghệ thuật quân sự Việt Nam; có kiến thức cơ bản, cần thiết về phòng thủ quân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc;

- SV có kiến thức cơ bản về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về QP và AN; xây dựng nền QPTD, ANND, xây dựng thế trận QPTD gắn với thế trận ANND, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.

***2. Yêu cầu***

- HS trung cấp sư phạm sau khi học xong chương trình GDQPAN hiểu được những nội dung chính về xây dựng lực lượng DQTV, lực lượng DBĐV; âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch với cách mạng Việt Nam; những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội, trong nhà trường; thành thạo đội ngũ tiểu đội, biết đội ngũ trung đội; các kỹ năng quân sự và kiến thức chuyên ngành, CTĐ, CTCT của quân đội và công an trên cơ sở đó thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và sẵn sàng tham gia lực lượng vũ trang khi có yêu cầu;

- SV sau khi học xong chương trình GDQPAN có hiểu biết cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu CNXH. Nắm được kiến thức cơ bản về công tác QP và AN trong tình hình mới. Thực hiện được một số kỹ năng cơ bản về kỹ thuật, chiến thuật quân sự cấp trung đội, biết sử dụng súng ngắn và một số loại vũ khí bộ binh thường dùng.

***Phần I – Chương trình GDQPAN trong trường trung cấp sư phạm****,*

Được kết cấu thành 4 học phần với tổng thời lượng là 120 tiết, cụ thể:

- Học phần I: Bổ sung kiến thức GDQPAN trung học phổ thông (áp dụng đối với HS có đầu vào tốt nghiệp trung học cơ sở) (45 tiết );

- Học phần II: Kiến thức quốc phòng và an ninh (30 tiết );

- Học phần III: Kỹ năng quân sự (30 tiết);

- Học phần IV: Chuyên ngành Khoa học xã hội nhân văn (15 tiết).

***Phần II – Chương trình GDQPAN trong trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học,***

Được kết cấu thành 4 học phần với tổng thời lượng là 165 tiết, cụ thể:

- Học phần I: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng CSVN (30 tiết);

- Học phần II: Công tác quốc phòng và an ninh, (30 tiết);

- Học phần III: Quân sự chung, chiến thuật, kỹ thuật bắn súng ngắn và sử dụng lựu đạn (85 tiết);

- Học phần IV: Hiểu biết chung về quân, binh chủng (20 tiết).

**3. Tổ chức thực hiện**

**3.1. Đối với Chương trình GDQPAN trong trường trung cấp sư phạm**

a) Học sinh trung cấp sư phạm có đầu vào tốt nghiệp THCS học 4 học phần: I, II, III, IV; học sinh trung cấp sư phạm có đầu vào tốt nghiệp THPT học 3 học phần: II, III và IV;

b) Tài liệu giảng dạy và nghiên cứu của giáo viên, học sinh do Bộ GDĐT ban hành. Giáo viên GDQPAN được tập huấn về nội dung chương trình, thiết kế bài giảng, phương pháp giảng dạy;

c) Thiết bị dạy học môn học GDQPAN thực hiện theo Thông tư số 33/2009/TT-BGD ĐT ngày 13/11/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường ĐH, CĐ, TCCN, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT) do Bộ GDĐT ban hành và Thông tư số 05/2013/TT-BGDĐT ngày 01/3/2013 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung mục I.6, II.6, III.6 của Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường ĐH, CĐ, TCCN, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT) ban hành kèm theo Thông tư số 33/2009/TT-BGD ĐT ngày 13/11/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

d) Khi giảng dạy thực hành các kỹ năng quân sự, với các trường chưa có điều kiện tổ chức học thực hành, phải liên kết với các đơn vị quân đội hoặc công an. Trong khóa học GDQPAN các trường tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng lịch sử; các đơn vị quân đội hoặc công an theo điều kiện cụ thể;

e) Đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN trong các trường trung cấp sư phạm được thực hiện theo Thông tư liên tịch số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 08/9/2015 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Bộ trưởng Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học.

**3.2. Đối với Chương trình GDQPAN trong trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học**

a) Chương trình GDQPAN trong trường CĐSP và cơ sở GDĐH dùng cho SV không chuyên ngành GDQPAN trong các trường CĐSP và cơ sở GDĐH hệ chính quy và không chính quy; các cơ sở GDĐH liên kết đào tạo với nước ngoài;

b) GDQPAN là môn học đặc thù thời gian thực hiện chương trình được quy đổi từ hình thức đào tạo theo hệ thống tín chỉ sang hình thức đào tạo theo học chế niên chế căn cứ Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ Ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tổng thời lượng của 4 học phần trong chương trình là 165 tiết, không bao gồm thời gian ôn thi, kiểm tra;

c) Học phần IV ngoài chương trình quân sự chung, quy định SV thuộc các nhóm ngành đào tạo trong các cơ sở GDĐH như sau:

- SV thuộc nhóm ngành xã hội nhân văn học nội dung CTĐ, CTCT của quân đội và công an;

- SV thuộc nhóm ngành khoa học kỹ thuật học nội dung về quân, binh chủng tương ứng;

- SV thuộc nhóm ngành kinh tế, nông, lâm, ngư nghiệp, y, dược học nội dung hậu cần quân đội và công an;

- SV thuộc nhóm ngành thể chất học nội dung binh chủng hợp thành, trinh sát, đặc nhiệm quân đội và công an.

Căn cứ vào các ngành đào tạo, hiệu trưởng, giám đốc các cơ sở đào tạo thống nhất với các TT GDQPAN, các đơn vị liên kết phân nhóm ngành học phù hợp với các nội dung học phần IV.

d) Đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN trong các TCSP và cơ sở GDĐH được thực hiện theo Thông tư liên tịch số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 08/9/2015 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở GDĐH.

Tôi vừa giới thiệu với các đ/c 3 Thông tư 01, 02, 03 về chương trình GDQPAN trong trường TH, THCS, THPT, TCSP, CĐSP và cơ sở GDĐH. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc các nhà trường báo cáo về Vụ GDQPAN Bộ GDĐT.

Trân trọng cảm ơn.